

<b>Temat:</b>		<b>Wakacyjne przygody</b>		
<b>Grupa docelowa:</b>		2 klasa, ok. 25 osób		
<b>Cele:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń używa pojęcia kilometr w sytuacjach życiowych, np. jechaliśmy autobusem 27 kilometrów (bez zamiany na metry)</li> <li>• Uczeń ustala równoliczność porównywanych zestawów elementów mimo obserwowanych zmian w ich układzie</li> <li>• Uczeń zna kolejność miesięcy</li> </ul>		
<b>- ogólne (z podstawy programowej)</b>				
<b>- szczegółowe</b>		<p>Poznawcze: uczeń wie jak budować zwięzłą wypowiedź na określony temat</p> <p>Kształcące: uczeń uczy się na błędach innych, poznając ich konsekwencje jakie ponieśli</p> <p>Wychowawcze: uczeń słucha wypowiedzi innych</p>		
<b>Miejsce:</b>		sala szkolna		
<b>Czas trwania:</b>		90 minut		
<b>Metody nauczania:</b>		Informacyjna, plastyczna, dyskusja, prezentacja		
<b>Formy pracy:</b>		Grupowe, w zespołach		
<b>Środki dydaktyczne:</b>		Telewizor – zrobiony z pudła i dwóch rolek do przesuwania ‘taśmy filmowej’		
<b>Materiały pomocowe:</b>		Kartki papieru białego, kredki, mazaki, pastele, taśma klejąca, klej		
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:
Etap wstępny	Nauczyciel tłumaczy dzieciom zadanie – Dzieci połączą się w zespoły, w których każde z nich narysuje na kartce swoje wspomnienie z wakacyjnej przygody. Taki jakby kadr z filmu. Zadaniem Dzieci będzie połączenie tych obrazków w jedną całość, która stworzy zwariowaną historię ze wszystkich przygód Dzieci z zespołu, która zostanie przedstawiona w telewizorze. Dzieci siadają do stolików, na których leżą przygotowane kartki białe i przybory do rysowania.	- grupowa - informacyjna	- telewizor	10 minut
	Dzieci zaczynają od rysowania swojego obrazka, a potem dyskutują, jak połączyć wszystkie historie w jeden spójny ciąg. Dzieci mogą dodawać obrazki między swoimi przygodowymi ilustracjami, mogą także dopisywać dymki lub dorysować jakieś elementy. Ma to być praca całego zespołu. Wszystkie obrazki zostają ze sobą połączone, posklejane po bokach, tworząc coś na kształt ‘taśmy filmowej’. Dzieci wybierają spośród siebie reprezentanta, który opowie przy prezentacji całej klasie ich wspólne przygody.	- zespołowo - plastyczna - dyskusja	- kartki - mazaki - kredki - pastele - kleje i taśma	40 minut



Etap końcowy	Dzieci zamontowują taśmę na rolce i z jednej strony osoba kręci rolką na której jest zamontowane, a z drugiej druga osoba trzyma resztę „taśmy” czyli ciągów obrazek. A reprezentant zespołu prezentuje utworzoną przez nich historię pełną przygód.	- preznetacja	- telewizor i „taśma filmowa”	40 minut
Uwagi:				
Autor:	Marta Miłoń			